

CZYM JEST ROZWÓJ OSOBISTY I JAK SIĘ ZA NIEGO ZABRAĆ?

PRYZMAT PRUSZKÓW
PIOTR KOCIOŁEK

UNIWERSALNE FUNDAMENTY

CO ROZWIJAĆ?

Wiedza –
fakty, teorie

Logika –
nauka myślenia

CHARAKTER

Etyka –
dobre/złe

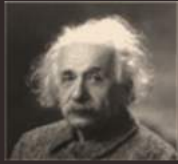
Estetyka –
piękne/brzydkie

*Robić właściwe rzeczy
we właściwym czasie.*

MIEĆ CHARAKTER



- Właściwe rzeczy
 - Uformowane sumienie, prawidłowe rozeznanie rzeczy słusznych
 - Wybór i decydowanie o priorytetach
- We właściwym czasie
 - Planowanie i kierowanie przebiegiem dnia, tygodnia, roku...
 - Radzenie sobie z rozproszeniami, lenistwem i zmianami warunków



Rozum (IQ)



Serce (EQ)



Duch (SQ)



Wola (WQ)



Ciało (BQ)



Temperament

Praca



Rodzina

Społeczność



Ja

PO CO
ROZWIJAĆ?

USTALANIE CELÓW – HIERARCHIA



WIZJA

Najlepszy sprinter dekady

STRATEGIA

Złoty medal na dwóch kolejnych igrzyskach

CELE WYKONAWCZE (SMART)

Pobiec za rok o tej porze 100 metrów w 9,70 sekundy

CHCIAŁEM
ZOSTAĆ...

...I ZOSTAWAŁEM

Wspinanie



Specjalizacja



Autonomia



Różnorodność





JAK ROZWIJAĆ?

**Stu
diuj**

10%

**Spraw
dzaj**

20%

Stosuj

70%



Edukacja akademicka

Uniwersytet otwarty

Studia podyplomowe

Studia MBA

Praktyki

Staże

Wolontariat

Wymiany zagraniczne

Studia, staże za granicą

Pobyty studyjne

Koła naukowe

Koła zainteresowań

Sesje mentoringowe

Sesje coachingowe

Wymiana doświadczeń

Peer-To-Peer coaching

Peer-To-Peer mentoring

Informacja zwrotna

Szkolenia

Warsztaty

Team coaching

Studium przypadku

Gry strategiczne

Odważne eksperymentowanie

Symulacje

Praca w grupie rozwojowej

Szkolenia e-learningowe

Portale internetowe

Fora internetowe

Grupy dyskusyjne

Networking

Video coaching

Wykłady

Seminaria

Konferencje

Udział w webinarach

Wydarzenia biznesowe

Spotkanie networkingowe

Zamiana stanowisk

Projekty międzydziałowe

Międzynarodowe programy

Wizyty studyjne

Diagnoza kompetencji

Autodiagnoza / refleksja

Samokształcenie

Wpływ autorytetu

Uczenie przez zabawę

Podejmowanie dodatkowych zadań

ROZWÓJ KOMPETENCJI



Nieuświadomiona
niekompetencja



Uświadomiona
niekompetencja



Świadoma
kompetencja



Nieświadoma
kompetencja



Strefa komfortu

(swobodne, nieświadome korzystanie z posiadanych kompetencji)

Strefa rozwoju

(eksperymenty w ramach akceptowalnego ryzyka)

Strefa nadmiernego ryzyka

**We're Hiring
Book
Lovers!**



1. Plan – priorytety, koncentracja

2. Refleksja

- Codzienny „rachunek sumienia”
- Okresowe „sesje strategiczne”



3. Obiektywizacja spojrzenia (feedback)

4. Korzystanie z coach, mentora, tutora



PK Piotr
Kociołek

pk@pkmail.pl

Dziękuję za uwagę

*...i życzę inteligentnego
rozwoju!*



Piotr Kociołek — mentor, executive coach, konsultant zarządzania, trener, wykładowca. Założyciel i wieloletni szef firmy doradczej (dzisiejszej LHH Polska), lead konsultant i trener oraz master coach; autor podstaw jej oferty coachingowej i szkoleniowej w obszarze rozwoju liderów i zespołów. Ma 36 lat doświadczeń zawodowych, w tym 16 lat praktyki na stanowiskach menedżerskich i 20 lat w coachingu indywidualnym i zespołowym oraz szkoleniu kadry kierowniczej. Był szef MultiBanku oraz dyrektor personalny w mBanku i MultiBanku (BRE Bank, Grupa Commerzbank). Opracował i z sukcesem wdrożył kodeks wartości korporacyjnych BRE Banku oraz oparty na nim system rozwoju i oceny personelu. Wprowadził executive coaching oraz nowatorski peer-to-peer coaching w MultiBanku, tworząc kulturę zarządzania i doskonalenia poprzez coaching. Założyciel i pierwszy prezes taniej linii lotniczej Centralwings; był szef firmy budowlanej i dyrektor generalny duńskiej firmy motoryzacyjnej w Polsce.



Absolwent International Faculty Program (IESE Business School, Barcelona), Co-Active Coaching Academy (Coaches Training Institute), Team Coaching Intensive (Team Coaching International), podyplomowych studiów konsultingu i studiów bankowości (Szkola Główna Handlowa) i trenerów grupowych (Laboratorium Psychoedukacji, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej); certyfikowany praktyk MBTI, SHL, Thomas, Agile Project Management Foundation oraz Design Thinking.

Ukończył szkolenia w Polsce, Stanach Zjednoczonych (AMA, ASTD) i Wielkiej Brytanii (CIPD) z zakresu doradztwa w zarządzaniu, coachingu i pracy z zespołami ludzi. Szkolony w coachingu metodą GROW bezpośrednio przez Sir John' Whitmore'a, wybitny międzynarodowy autorytet w zakresie rozwoju przywództwa przez coaching.

W ramach Lee Hecht Harrison | DBM oraz TTX Institute opracowuje i realizuje indywidualne i grupowe projekty rozwojowe (executive coaching, mentoring, team coaching, treningi) dla menedżerów najwyższych szczebli oraz zespołów kierowniczych międzynarodowych korporacji w Polsce i dużych firm krajowych. Prowadzi warsztaty z zarządzania zmianami i moderuje sesje strategiczne. Wykładał na studiach podyplomowych w Szkole Główniej Handlowej (strategie HR, budowanie nowych organizacji i kształtowanie ich kultury). Obecnie prowadzi zajęcia na studiach podyplomowych dla coachów i mentorów (Laboratorium Psychoedukacji i Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie).